

Sintaxis

1. El sintagma.

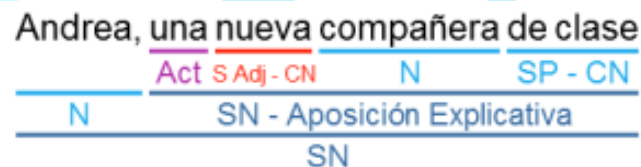
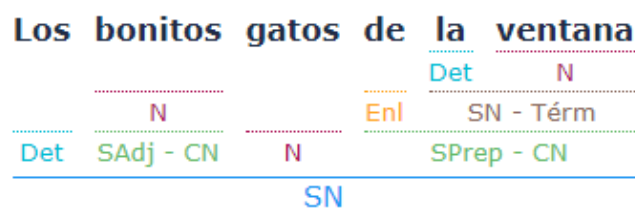
Una oración es como un equipo formado por sintagmas.

Cada sintagma tiene su **núcleo** que marca la característica sintáctica del sintagma (su función en el equipo).

1.1. Tipos de sintagmas:

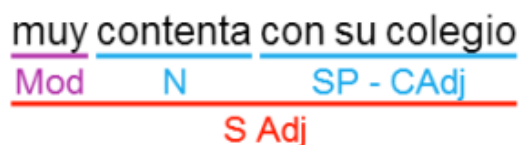
Sintagma nominal (SN): Nos dice sobre **quien** recae la acción de la oración. Suele estar formado por un **determinante** (actualizador "Act"), un **nombre o sustantivo** (núcleo "N"), un **complemento del nombre** (CN) que normalmente son otros sintagmas adjetivales o adverbiales y, a veces, aposiciones (Apos) explicativas o especificativas:

o Ejemplo:



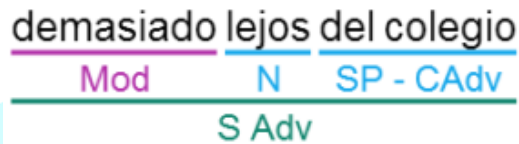
Sintagma Adjetival (SAdj): El núcleo (N) es un **adjetivo** que puede ir acompañado de un **modificador** (Mod) que actúa como elemento cuantificador y por un **complemento adjetival** (CAdj) a continuación del núcleo.

o Ejemplo:



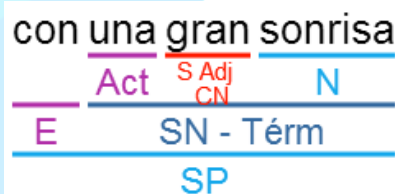
Sintagma Adverbial (SAdv): El núcleo (N) es un **adverbio** que puede tener **modificador** (Mod) como elemento cuantificador y el **complemento adverbial** (CAAdv) que concreta el significado.

o Ejemplo:



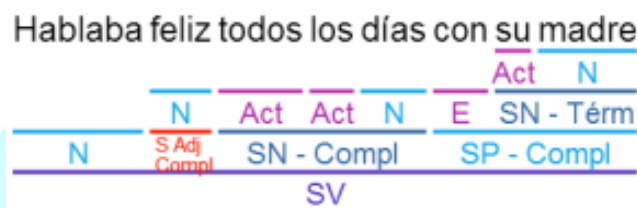
Sintagma Proposicional (SP): En este caso la **preposición** será la palabra fundamental del sintagma preposicional pero no se le pondrá núcleo sino **enlace (E)** que unirá las palabras anteriores con el **término (T)** que será el final del sintagma.

o Ejemplo:



Sintagma Verbal (SV): funciona como predicado dentro de una oración donde el **verbo** es el núcleo (N) seguido de diferentes **complementos** que estudiaremos por separado más a fondo.

o Ejemplo:



2. Oración simple.

Una oración simple relaciona un **sujeto** con un **predicado**. "Alguien hace algo".

El sujeto designa el "quién" que desempeña la función. El sujeto designa al elemento de la reacción que realiza (**agente**), o padece (**paciente**), experimenta o causa la acción expresada en el predicado.

Se tiene que cumplir la concordancia de número y persona gramatical entre el sujeto y el predicado.

El gato dormía plácidamente

Vemos que el gato es un animal expresado en tercera persona del singular, al igual que el verbo "dormía" que también está en ese número y persona.

El **predicado** expone la acción que desempeña el sujeto, aunque se le suele añadir bastante información para dar mayor precisión a la oración.

Raúl llegó tarde a casa de su hermana.

El predicado anterior resaltado en rosa atribuye cierta información al sujeto (Raúl); al mismo tiempo, designa una acción (llegó) en la que interviene otro participante (con su hermana).

2.1. Componentes extraoracionales.

Son palabras o grupos de palabras que no pertenecen ni al sujeto ni al predicado, pero que complementan a la oración en su conjunto. Estos complementos aparecen separados del resto de la oración mediante pausas. Pueden estar en diferentes partes de la oración.

Afortunadamente, no se ha producido ningún incidente.

No se ha producido, afortunadamente, ningún incidente.

2.2. El vocativo.

Es un sintagma nominal (SN) que hace referencia al interlocutor y se usa como llamada de atención.

Rafa, (tú) acércame la jarra del agua.

¡Laura, la puerta continúa abierta!

Es fácil confundir el vocativo con el sujeto. En la primera oración "Rafa" es vocativo y el sujeto "(tú)" se refiere también a Rafa. En la segunda expresión "Laura" es el vocativo, pero el sujeto es "la puerta".

3. Sujeto, características y tipos.

Los tipos de sujetos son:

- Sujeto expreso o **explícito** y sujeto omitido o **implícito**:

Sujeto **explícito** es un sintagma o proposición localizable en la oración, es decir, que lo podemos leer en la oración.

Los alumnos saldrán por la puerta principal.

El sujeto **implícito** no lo vemos en la oración, solo podemos deducirlo gracias al número y persona del verbo y al contexto de la oración.

Los alumnos saldrán por esa puerta; ★ después se colocarán en varias filas, en el patio del colegio.

La estrella ★ se ha puesto sobre la oración para señalar que en esa ubicación podríamos poner el sujeto, pero no se ha puesto, ya que se sobreentiende que seguimos hablando de los alumnos aún.

No es lo mismo una oración de sujeto omitido que una oración impersonal.

- Sujeto **agente** y sujeto **paciente**:

El sujeto agente es aquel que realiza la acción del verbo.

El doctor ha examinado esta mañana al paciente.

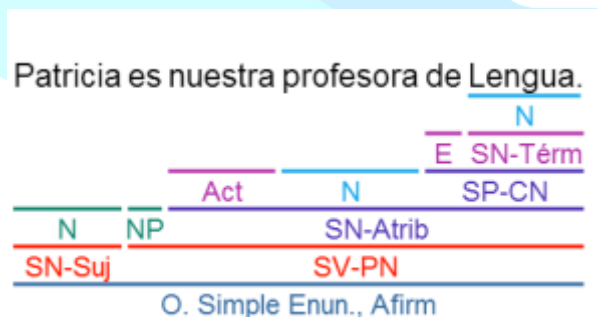
El sujeto paciente es aquel que padece o recibe la acción del agente.

El paciente ha sido examinado esta mañana por el doctor.

4. Clases de predicados: PN y PV.

El **predicado nominal (PN)** está formado por un **verbo copulativo** (ser, estar, parecer). Solo aportan una cualidad o estado al sujeto.

Patricia es nuestra profesora de Lengua.



El **predicado verbal (PV)** está formado por un verbo predicativo (cualquier otro verbo que no sea copulativo) que funciona como núcleo.

Patricia enseña Lengua a sus alumnos.

Los predicados nominales con **verbos semicopulativos** son un caso especial donde los verbos no copulativos se vuelven copulativos por el contexto de la oración, dando información sobre el sujeto.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Sigue a Juan} \rightarrow \text{PV} \\ \text{Juan sigue preocupado} \rightarrow \text{PN} \\ \text{Laura se ha puesto el abrigo} \rightarrow \text{PV} \\ \text{Laura se ha puesto contenta} \rightarrow \text{PN} \end{array} \right.$$

También pueden aparecer predicados verbales con los verbos ser, estar y parecer cuando los verbos copulativos adquieren un significado de **existir, ocurrir, estar en un lugar o tener un parecido**.

Mi cumpleaños es el día 19 de marzo (tiene lugar, ocurre) → **PV**

Su coche está en el garaje (se encuentra en un lugar) → **PV**

Andrea se parece a un pajarito (tiene parecido) → **PV**

5. Complementos del predicado.

El predicado se formará con un verbo seguido de complementos que completen el significado de la oración. Dependiendo el cometido de esos complementos los clasificaremos de una forma u otra.

5.1. Atributo (Atrib).

Es un complemento **exclusivo del predicado nominal (PN)**, el cual atribuye una cualidad al sujeto.

Los atributos suelen ser sintagmas nominales o adjetivales.

Rubén es nuestro entrenador personal. **Rubén lo es.**

María está contenta con su puesto de trabajo. **María lo está.**

Carlos parece un mono subido a ese árbol. **Carlos lo parece.**

El atributo lo podríamos cambiar por el pronombre "lo" sin que la oración pierda el sentido.

5.2. Complemento Directo (CD).

El complemento directo siempre va detrás de un **verbo transitivo** (verbo que no tiene significado completo por si solo ya que quedaría la oración incompleta).

El socorrista tiene un silbato.

El socorrista tiene.

El socorrista ha llegado.

La primera oración tiene significado completo gracias al complemento directo "un silbato", sin embargo, la segunda no tiene sentido y nos deja a medias en el mensaje ya que no nos dice que tiene el socorrista. Eso significa que el verbo tener es un verbo transitivo. La tercera oración se forma con un **verbo intransitivo** y tiene significado completo sin complementos (no tendrá complemento directo).

El complemento directo lo podríamos cambiar por los pronombres "**lo, la, los, las**" (dependiendo del género y el número) y seguiría teniendo sentido la oración.

Llevaré la compra a casa. La llevaré a casa.

Hubiéramos querido que vinierais. Lo hubiéramos querido.

Tenía las llaves en el bolso. Las tenía en el bolso.

5.3. Complemento Indirecto (CI).

Designa el receptor de la acción expresado por el verbo, suele estar introducido por la preposición "**a**" (aparecería como **al** si se refiere a el...), pudiéndose cambiar todo el complemento indirecto por los pronombres "**le** o **les**". Incluso a veces se duplica el complemento indirecto con la aplicación del "**le** o **les**" además del propio complemento.

¿Entregaste el trabajo al profesor? ¿Le entregaste el trabajo?

A mamá le duele mucho la cabeza. (CI duplicado)

Tenemos que llevar la jarra a ellos. Les tenemos que llevar la jarra.

5.4. Complemento Circunstancial (CC).

Dependiendo de la circunstancia que designan hay diferentes tipos:

- CC de **Modo**: Trabajo eficazmente. ¿cómo trabaja?
- CC de **Lugar**: Llegamos en barco. ¿(en) dónde llegamos?
- CC de **Tiempo**: Lucía nada los martes. ¿cuándo nada?
- CC de **Instrumento**: Recoge con la escoba. ¿con qué recoge?
- CC de **Medio**: Mándamelo por correo. ¿por dónde lo mando?
- CC de **Materia**: Colorea con ceras. (*parecido a instrumento*)
- CC de **Compañía**: Iremos con mis padres. ¿con quién iremos?
- CC de **Cantidad**: He estudiado bastante. ¿cuánto has estudiado?
- CC de **Causa**: No fuimos por mal tiempo. ¿por qué no fuisteis?
- CC de **Finalidad**: Cógelo para rascar. ¿para qué se coge?

5.5. Complemento Predicativo (CPvo).

Es fácil confundirlo con el complemento circunstancial de Modo o incluso con un Atributo ya que realiza una función muy parecida a ambos, sin embargo, hay diferencias.

- El atributo aparece con los verbos copulativos; el complemento predicativo aparece con los verbos predicativos.

Álvaro está *sentado* (*sentado es atributo*)

Álvaro descansa *sentado* (*sentado es complemento predicativo*)

- El atributo se podría cambiar por el pronombre "lo", mientras que el complemento predicativo no.

Álvaro está *sentado*. **Álvaro *lo* está** (*tiene sentido*)

Álvaro descansa *sentado*. **Álvaro *lo* descansa** (*no tiene sentido*)

- El complemento predicativo responde al "cómo" al igual que el complemento circunstancial de modo, sin embargo, en este caso no se utiliza un adverbio o sintagma adverbial, sino que se utiliza un adjetivo o sintagma adjetival.

Álvaro descansa *plácidamente*. (*plácidamente es adverbio*)

Álvaro descansa *tranquilo*. (*tranquilo es adjetivo*)

5.6. Complemento de Régimen (CReg).

Es un complemento "regido" o "exigido" por el verbo. Son siempre **sintagmas preposicionales** unidos a un verbo que necesita de un complemento para poder tener sentido completo.

Ejemplos de verbos que necesitan de un complemento de régimen son: llevar a..., dirigirse a/hacia..., hablar de..., huir de..., recurrir a..., pensar en..., colaborar con..., deshacerse de..., etc.

Jaime ha llenado la jarra de limonada.
CD CReg

Me dirijo hacia mi casa.
CReg

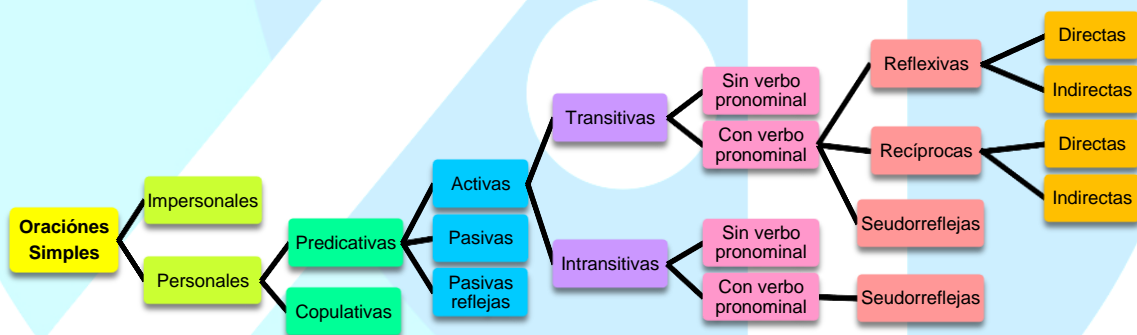
5.7. Complemento Agente (CAg).

Es complemento agente en una oración pasiva lo que sería el sujeto en una oración en activa.

Jorge redactó la nota de prensa.
SN-Sujeto SN-CD

La nota de prensa fue redactada por Jorge.
SN-Sujeto Paciente SPrep-CAg

6. Clases de oraciones simples.



- o **Impersonales:** Oraciones que NO tienen sujeto. Nadie ha realizado la acción:

Hace mucho calor. → ¿Quién hace mucho calor? ¿?

- o **Personales:** Oraciones que tienen sujeto. Se sabe quién ha realizado la acción.

Juan tiene hambre. → ¿quién tiene hambre? **Juan**

- o **Predicativas:** El verbo no es copulativo. **NO** es SER, ESTAR o PARECER.

Juan hace deporte → Hacer es verbo predicativo

- **Copulativas:** El verbo es copulativo. SER, ESTAR o PARECER.
Juan es de Cuenca. → Es (verbo SER) es verbo copulativo
- **Activas:** Sobre el sujeto recae la acción del verbo. Sujeto agente.

Juan compró pan. → Juan Suj. Agente; Pan C. D.

- **Pasivas:** El complemento directo de la oración activa se convierte en sujeto paciente y el sujeto agente de la oración en activa en complemento agente.

El pan fue comprado por Juan. → El pan Suj. Paciente, por Juan C. Agente

- Pasivas Reflejas: forma que introduce el verbo con un "SE", como si el sujeto paciente se hiciera a sí mismo.

El pan se ha comprado por Juan. → El pan Suj. Paciente; por Juan C. Agente

- **Transitivas:** Oraciones formadas por verbos que requieren un Complemento Directo.

Juan tiene un cargador. → Tras el verbo TENER siempre viene un CD.

- **Intransitivas:** Formadas por verbos que no admiten CD.

Juan salió del médico. → El verbo SALIR no admite CD, pero sí CCLugar

- **Sin verbo pronominal:** utiliza verbos que NO necesitan de un pronombre átono delante (**me, te, se, le, la, lo, nos, os, les, las, los**) de ellos.

Juan lanzó la pelota. → Lanzar no exige un pronombre átono delante.

- **Con verbo pronominal:** formada por verbos que requieren de pronombre átonos delante para redondear su sentido, aunque le dé un sentido más recíproco a la oración.

Juan se quejó cuando le pinchó. → La oración quedaría rara sin el "se"

- **Reflexivas:** El objeto del verbo (el complemento directo) recae sobre el sujeto. Se puede reforzar con un "a sí mismo".

Juan se limpió el sudor → Se podría reforzar con un "a sí mismo".

- **Recíprocas:** En el sujeto se está formado por más de una persona que actúan y reciben la acción del verbo. Se puede reforzar con "mutuamente".

Juan y su hermano se abrazaron → Ellos, mutuamente. "SE" es CD.

- o **Seudorreflejas:** Tienen la misma estructura que una oración con verbo pronominal, pero que no actúa de ninguna de las formas vistas anteriormente (casi por eliminación).

Ellos se quejan de su mala suerte. { *No reflexiva: No se permite "a sí mismos"*
No recíproca: no se permite mutuamente
No Pasiva Refleja: Ellos no es Suj. Paciente

- o **Directas:** Existe complemento directo.

Juan cogió el tenedor → Juan lo cogió.
CD CD

- o **Indirectas:** Existe complemento indirecto.

Juan admira a su madre → Juan la admira.
CI CI

7. Clases de oraciones según su modalidad.

- **Oración enunciativa:** sólo se quiere transmitir una información de forma objetiva. Se pueden expresar de forma **afirmativa** o **negativa**

El ascensor está estropeado.

El ascensor no está estropeado.

- **Oraciones interrogativas:** Pretenden conseguir una respuesta. Diferenciaremos entre diferentes tipos de oraciones interrogativas:
 - o **Interrogativa total** en la que solo se espera un **Sí** o un **No**.
 - o **Interrogativa parcial** donde la respuesta debe ser más amplia.
 - o **Interrogativa directa** se forma con entonación interrogativa y se debe poner signos de interrogación.
 - o **Interrogativa indirecta** donde no hace falta interrogación, pero queda implícito que se requiere una respuesta.

Lo vemos con los siguientes ejemplos:

¿Cuánto cuesta ese coche? Interrogativa parcial directa

¿Has desayunado hoy? Interrogativa total directa

Necesito saber a qué hora sale el tren. Interrogativa parcial indirecta

- **Oraciones exclamativas:** Se expresa una emoción de forma efusiva. Suele llevar signos de exclamación.

¡Cómo has crecido de rápido!

¡A ver si me dices de una vez qué es lo que te pasa!

Esta última oración actúa de forma dual entre exclamativa e interrogativa.

- **Oraciones Exhortativas o Imperativas:** expresan una orden o requerimiento inmediato. A veces aparece camuflado como si fuera una oración interrogativa para suavizar el requerimiento.

Anotad todo lo que os diga (se espera que anoten)

Devuélveme el libro (orden directa)

¿Me puedes pasar la jarra de agua? (quiere el agua ya con cortesía)

- **Oraciones Desiderativas:** expresan deseo de que se cumpla la acción.

Me gustaría viajar a Argentina.

¡Ojalá me tocara la lotería!

- **Oraciones Dubitativas:** expresan inseguridad y duda sobre la realización de la acción expresada en la oración

Quizá en tren nos salga más barato.

Carmen debe de estar ocupada.

8. Oración compuesta

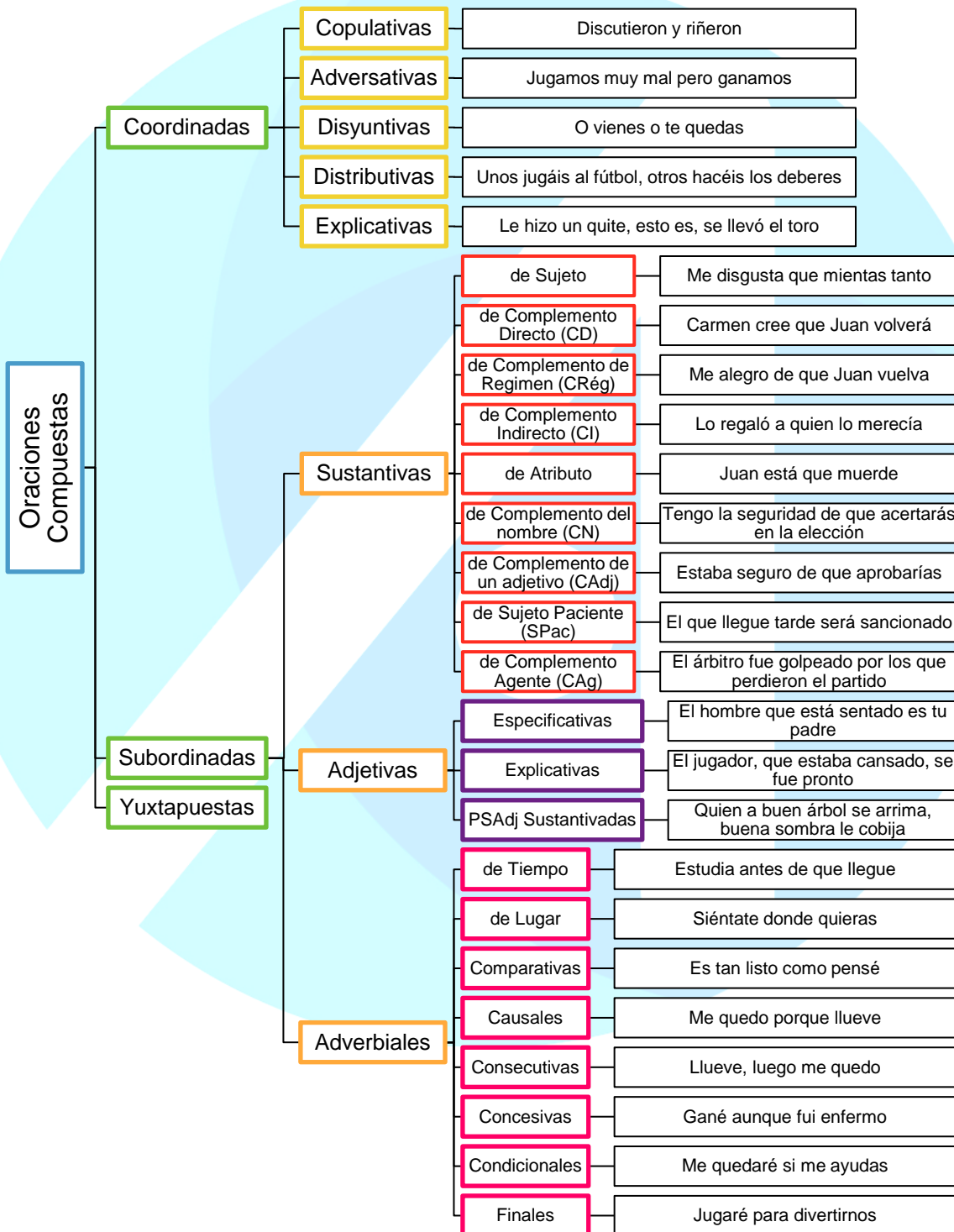
Una oración compuesta es aquella que tiene **más de un verbo**, por lo que está formada por más de un sintagma verbal o predicados que se unen. A cada una de estas oraciones que se unen se denomina **proposición**.

Según el tipo de unión que tengamos entre las oraciones podremos distinguir entre las que están unidas por **coordinación**, **subordinación** o **yuxtaposición**.

8.1. Oración compuesta Coordinada.

Se unen por un nexo y **no depende una proposición de la otra**. Existen varios tipos de oraciones compuestas coordinadas dependiendo de su nexo: **copulativas, disyuntivas, distributivas, adversativas y explicativas**.

En el siguiente diagrama están todos los tipos con ejemplos:



8.1.1. O.C. Coordinada Copulativa:

Unidas por nexos copulativos como por ejemplos **y, e, ni, que, junto con, además de, amén de, etc.**

(Yo) Vendí el coche y (yo) me compré una moto
Nx
O.Compuesta Coordinada Copulativa

8.1.2. O.C. Coordinada Disyuntiva:

Formadas por oraciones que expresan dos posibilidades distintas. Los nexos más comunes son: **o, u, o bien, etc.**

¿Estudias en la universidad (tú) o trabajas en el hotel (tú)?
Nx
O.Compuesta Coordinada Disyuntiva

8.1.3. O.C. Coordinada Distributivas:

Expresan acciones alternas mediante los siguientes nexos: **unos... otros, este... aquel, aquí... allí, ya... ya, bien... bien, etc.**

Ya (Él/Ella) ríe, ya (Él/Ella) llora
Nx Nx
O.Compuesta Coordinada Distributiva

8.1.4. O.C. Coordinada Adversativa:

Expresan oposición o contrariedad con nexos como, por ejemplo: **pero, sin embargo, aunque, excepto, sino, etc.**

(Yo) Hice el examen pero (yo) suspendí
Nx
O.Compuesta Coordinada adversativa

8.1.5. O.C. Coordinada Explicativas:

Dan o amplían información sobre algo. Los nexos más comunes son: **Es decir, o sea, esto es, etc.**

Mi padre es un buen médico, o sea, (Él) es una eminencia
Nx
O.Compuesta Coordinada adversativa

8.2. Oración compuesta Subordinación.

Se caracterizan porque cada una de las proposiciones depende sintácticamente de la otra. Se clasifican atendiendo a la función que desempeñan con respecto a la principal: **sustantivas**, **adjetivas** y **adverbiales**.

8.2.1. O.C. Subordinadas Sustantivas:

Desempeña la función de un sustantivo salvo la de Complemento circunstancial. Se suele poder sustituir por “eso”, “esas cosas”.

Los nexos son que..., quien..., si..., quién..., cómo..., cuándo..., dónde..., por qué..., cuánto...

Me disgusta que (tú) mientas tanto

Nx

O. Compuesta Subordinada sustantiva

Lo regaló a quien lo merecía

Nx

O. Compuesta Subordinada sustantiva

8.2.2. O.C. Subordinadas Adjetivas (o de relativo):

Desempeña la función de un adjetivo calificando a un nombre. Al nombre se le llama antecedente. Los nexos pueden ser pronombres relativos **que**, **cual(es)**, **quien (de persona)**; adverbios relativos **donde**, **como**, **cuando**, o pronombres **cuyo(a/os/as)**, que actúa como relativo-posesivo.

Tenemos tres tipos:

- **Especificativas:** Selecciona a uno de entre el grupo

El hombre que está sentado es su padre

- **Explicativas:** Va entre comas marcando una aclaración

El jugador, que estaba cansado, se fue pronto

- **Proposiciones Subordinadas Adjetivas Sustantivadas (PSAdj sustantivadas):** en este caso los adjetivos funcionan como sustantivos.

Quien a buen árbol se arrima, buena sombra la cobija
lo importante es que la sombra es "buena"

8.3. Oración compuesta por Yuxtaposición.

Se trata de una oración compuesta en la que las oraciones simples **se unen sin nexos** y tienen sentido de coordinación o de subordinación. La unión se realiza **mediante signos de puntuación**.

Vine, vi, vencí